

DOMÍNIOS	STANDARD	3.º Ciclo	Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz		TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			Nível 5 100 - 89,5%	Nível 4 89,4 - 69,5%	Nível 3 69,4 - 49,5%	Nível 2 49,4 - 19,5%	Nível 1 19,4 - 0%	
Conhecimento de conceitos e procedimentos 35% B – C – I	Aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de TIC.		Compreende e utiliza com muita facilidade as ferramentas digitais abordadas.	Compreende e utiliza com facilidade as ferramentas digitais abordadas.	Compreende e utiliza as ferramentas digitais abordadas.	Apresenta dificuldades em compreender e utilizar as ferramentas digitais abordadas.	Não compreende ou utiliza, ou apresenta muitas dificuldades em compreender e utilizar as ferramentas digitais abordadas.	Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.). Análise Portefólio, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões e críticas. Testagem Trabalho prático, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher. Inquérito Questionário (escrito/oral), entrevista.
Resolução de problemas e raciocínio lógico-abstrato 45% A – B – C – D – H – I	Pensar soluções para o problema; Fomentando o desenvolvimento de projetos; Tratar e organizar os dados recolhidos.	Aplica, sistematicamente, as aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em contextos variados, apresentando o seu raciocínio de forma clara e bem estruturada e avaliando a razoabilidade dos resultados	Aplica, frequentemente, as aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em contextos variados, apresentando o seu raciocínio de forma clara e bem estruturada e avaliando a razoabilidade dos resultados	Aplica as aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em contextos variados, apresentando algum raciocínio e avaliando, por vezes, a razoabilidade dos resultados	Nem sempre aplica as aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em contextos variados.	Não aplica ou tem muitas dificuldades em mobilizar as aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em contextos variados		
Comunicação 20% A – B – C – D – E F – G – I – J	Promover a criação de situações, no âmbito das quais o aluno comunica, colabora e interage de forma síncrona e assíncrona, recorrendo às plataformas digitais mais adequadas ao desenvolvimento do projeto.	Apresenta sempre ideias e factos de forma correta e articulada, usando a linguagem verbal e não-verbal, cumprindo com todas as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem, mostrando-se muito interessado e participativo e cooperando com os outros, ao demonstrar sempre tolerância e respeito pelas regras definidas	Apresenta, muitas vezes, ideias e factos de forma correta e articulada, usando a linguagem verbal e não-verbal, cumprindo com todas as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem, mostrando-se interessado e participativo e cooperando com os outros, ao demonstrar tolerância e respeito pelas regras definidas.	Apresenta, algumas vezes, ideias e factos de forma correta e articulada, usando a linguagem verbal e não-verbal, cumprindo com quase todas as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem, mostrando-se interessado e participativo e cooperando com os outros, ao demonstrar tolerância e respeito pelas regras definidas.	Apresenta, raramente, ideias e factos de forma correta e articulada, usando a linguagem verbal e não-verbal, cumprindo com algumas das tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem, mostrando-se pouco interessado e pouco participativo, nem sempre cooperando com os outros, ao ser pouco tolerante e nem sempre respeitar as regras definidas.	Nunca apresenta ideias e factos de forma correta e articulada, usando a linguagem verbal e não-verbal, não cumprindo com as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem, mostrando-se pouco interessado e pouco participativo, nem sempre cooperando com os outros, ao ser pouco tolerante e nem sempre respeitar as regras definidas.		