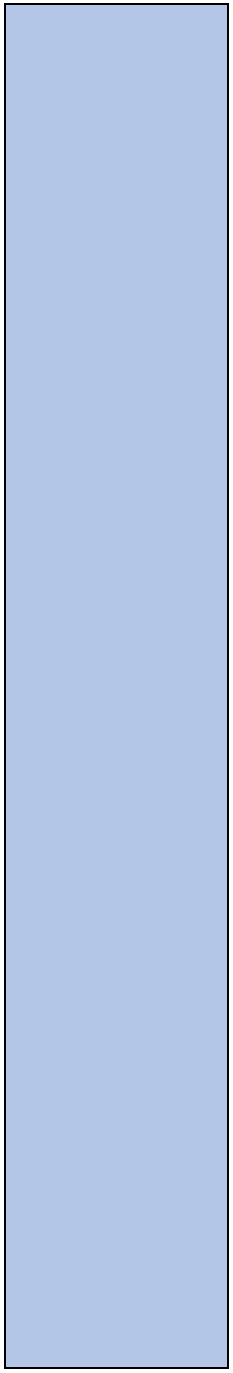
Disciplina:
TIAT, TCAT, OTET

Ano de Escolaridade- 2ºAno- Cursos Profissionais

Ano Letivo 2021 /2022

DOMÍNIOS / STANDARD		ENSINO SECUNDÁRIO	20-18-valores (200-175 pontos)	17-14-valores (174-135 pontos)	13-10-valores (134-95 pontos)	9-8-valores (94-75 pontos)	7-1-valores (74-0 pontos)	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
LITERACIAS (leitura e escrita; numérica; científica; tecnológica e digital; financeira; cultural e de cidadania (A,B,C,D,E,F,I) (35%)	Compreender o turismo numa perspetiva sistémica		**Compreende muito bem** e **é capaz** de utilizar conceitos e procedimentos técnicos de acolhimento, de informação e animação turística e de promoção de destinos turísticos Desenvolve **sempre** capacidades de pesquisa, análise, seleção, organização e avaliação crítica da informação, obtida em fontes diversificadas	**Compreende bem** e **é capaz** de utilizar conceitos e procedimentos técnicos de acolhimento, de informação e animação turística e de promoção de destinos turísticos Desenvolve **na maioria das vezes** capacidades de pesquisa, análise, seleção, organização e avaliação crítica da informação, obtida em fontes diversificadas	**Compreende razoávelmente** e **é capaz** de utilizar conceitos e procedimentos técnicos de acolhimento, de informação e animação turística e de promoção de destinos turísticos Desenvolve **por vezes** capacidades de pesquisa, análise, seleção, organização e avaliação crítica da informação, obtida em fontes diversificadas	**Compreende com muita dificuldade** e **nem sempre é capaz** de utilizar conceitos e procedimentos técnicos de acolhimento, de informação e animação turística e de promoção de destinos turísticos **Raramente** desenvolve capacidades de pesquisa, análise, seleção, organização e avaliação crítica da informação, obtida em fontes diversificadas	**Nunca compreende** e **nunca é capaz** de utilizar conceitos e procedimentos técnicos de acolhimento, de informação e animação turística e de promoção de destinos turísticos **Nunca** desenvolve capacidades de pesquisa, análise, seleção, organização e avaliação crítica da informação, obtida em fontes diversificadas **Não consegue**	**Observação** Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), … **Análise** Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas concetuais, reflexões críticas, … **Testagem** Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, … **Inquérito** Questionário (escrito/oral), entrevista, …

		Aplica conhecimentos com **grande autonomia** articulando-os com situações do quotidiano	Aplica conhecimentos com **autonomia** articulando-os com situações do quotidiano	Aplica conhecimentos com **alguma autonomia** articulando-os com situações do quotidiano	Aplica conhecimentos com **sem autonomia** articulando-os com situações do quotidiano	aplicar conhecimentos com articulando-os com situações do quotidiano	
COMPETÊNCIAS ESTRUTURAIS (pensamento crítico; resolução de problemas; metacognição; colaboração; consciência social e cultural) A,B,C,D,E,F,I) (35%)	Reflexão sobre a potencialidade e a utilidade dos destinos turísticos	Compreende **sempre** a importância da valorização cultural e turística dos lugares, dos sítios históricos e dos espaços patrimoniais, numa perspetiva de utilidade turística. Analisa **com grande sentido** implicações do desenvolvimento da atividade turística e da promoção e comercialização dos destinos e produtos turísticos na qualidade de vida das populações locais e na sustentabilidade dos lugares.	Compreende **na maioria das vezes** a importância da valorização cultural e turística dos lugares, dos sítios históricos e dos espaços patrimoniais, numa perspetiva de utilidade turística. Analisa **com sentido** implicações do desenvolvimento da atividade turística e da promoção e comercialização dos destinos e produtos turísticos na qualidade de vida das populações locais e na sustentabilidade dos lugares.	**Nem sempre** compreende a importância da valorização cultural e turística dos lugares, dos sítios históricos e dos espaços patrimoniais, numa perspetiva de utilidade turística. Analisa **com algum sentido** implicações do desenvolvimento da atividade turística e da promoção e comercialização dos destinos e produtos turísticos na qualidade de vida das populações locais e na sustentabilidade dos lugares.	**Raramente** compreende a importância da valorização cultural e turística dos lugares, dos sítios históricos e dos espaços patrimoniais, numa perspetiva de utilidade turística. Analisa **sem sentido** implicações do desenvolvimento da atividade turística e da promoção e comercialização dos destinos e produtos turísticos na qualidade de vida das populações locais e na sustentabilidade	**Nunca** compreende a importância da valorização cultural e turística dos lugares, dos sítios históricos e dos espaços patrimoniais, numa perspetiva de utilidade turística. **Não analisa** implicações do desenvolvimento da atividade turística e da promoção e comercialização dos destinos e produtos turísticos na qualidade de vida das populações locais e na	

		Pondera com **grande autonomia** argumentos de natureza diversa, sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de se posicionar face a controvérsias suscitadas pela atividade turística.	Pondera com **autonomia** argumentos de natureza diversa, sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de se posicionar face a controvérsias suscitadas pela atividade turística.	Pondera com **alguma autonomia** argumentos de natureza diversa, sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de se posicionar face a controvérsias suscitadas pela atividade turística.	dos lugares. Pondera **sem autonomia** argumentos de natureza diversa, nem sempre sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de se posicionar face a controvérsias suscitadas pela atividade turística.	sustentabilidade dos lugares. **Não consegue ponderar** argumentos de natureza diversa, não sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de se posicionar face a controvérsias suscitadas pela atividade turística.	
COMPETÊNCIAS PESSOAIS (curiosidade; persistência; resiliência; flexibilidade; liderança; criatividade; empreendedorismo (A,B,C,D,E,F,G,I) (30%)	Pesquisa/Projetos de intervenção	Pesquisa com **muita facilidade** informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autónoma, mas planificada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação, manifestando **um grande** sentido crítico	Pesquisa **com facilidade** informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autónoma, mas planificada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação, manifestando **sentido crítico** na seleção adequada de contributos	Pesquisa **adequadamente** informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autónoma, mas planificada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da	Pesquisa **com dificuldade** informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autónoma, mas planificada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização	**Não pesquisa adequadamente** informação relevante para os assuntos em estudo, de forma autónoma, mas planificada, em diversas fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da	

		na seleção adequada de contributos. Desenha e dinamiza **com muita frequência** projetos e ações no âmbito da atividade turística.	Desenha e dinamiza **frequentemente** projetos e ações no âmbito da atividade turística.	informação, manifestando **algum sentido** crítico na seleção adequada de contributos Desenha e dinamiza **com alguma frequência** projetos e ações no âmbito da atividade turística.	das novas tecnologias da informação, manifestando **pouco** sentido crítico na seleção adequada decontributos Desenha e dinamiza **com pouca frequência** projetos e ações no âmbito da atividade turística.	informação, **não manifestando** sentido crítico na seleção adequada de contributos **Não** desenha **nem** dinamiza projetos e ações no âmbito da atividade turística.