

STANDARD		2º ciclo	Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz		TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			Nível 5 100 – 89,5%	Nível 4 89,4 – 69,5%	Nível 3 69,4 – 49,5%	Nível 2 49,4 – 19,5%	Nível 1 19,4 - 0%	
DOMÍNIOS								
<b>Tecnologia e Sociedade</b>  25%  (A, B, D, I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer o papel da sociedade e do processo histórico de evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o passado e o presente;</li> <li>- Analisar situações concretas como consumidor crítico, consciente e informado;</li> </ul>	<p>Conhece e compreende, com muita facilidade, conceitos e procedimentos tecnológicos avaliando o seu impacto ambiental/social, de forma crítica e informada</p>	<p>Conhece e compreende, com facilidade, conceitos e procedimentos tecnológicos avaliando o seu impacto ambiental/social, de forma crítica.</p>	<p>Conhece e compreende, conceitos e procedimentos tecnológicos avaliando o seu impacto ambiental/social.</p>	<p>Apresenta dificuldade em conhecer e compreender, , conceitos e procedimentos .</p>	<p>Não conhece nem compreende conceitos e procedimentos tecnológicos não sendo capaz de avaliar o seu impacto ambiental/social.</p>	<p><b>Observação</b></p> <p>Comunicações orais, trabalho individual e/ou grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.),</p> <p><b>Análise</b></p> <p>Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas ....</p> <p><b>Testagem</b></p> <p>Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher ...</p>	
<b>Processo Tecnológico</b>  35%  (B, C, D, F, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as fases de realização de um projeto;</li> <li>- Compreender a importância dos objetos técnicos face necessidades humanas.</li> </ul>	<p>Mobiliza, sistematicamente, aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas tecnológicos em contextos variados.</p>	<p>Mobiliza, frequentemente, aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas tecnológicos em contextos variados.</p>	<p>Mobiliza as aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em contextos variados.</p>	<p>Nem sempre mobiliza as aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em contextos variados,</p>	<p>Não mobiliza ou tem muitas dificuldades em mobilizar as aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em contextos variados,</p>		
<b>Recursos e Utilizações tecnológicas</b>  40%  (C, D, E, F,G, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as qualidades dos materiais, através do exercício sistemático dos diferentes sentidos;</li> <li>- Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais, identificando os utensílios e ferramentas na realização do projeto;</li> <li>- Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação;</li> <li>- Aplicar conhecimentos nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos técnicos e tecnológicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Persiste sistematicamente na realização da tarefa, só recorrendo ao professor ou aos pares após tentar resolver por si.</li> <li>- Utiliza sistematicamente, com rigor conceitos, vocabulário, técnicas e programas específicos do tema e ou da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Persiste com frequência na realização da tarefa, recorrendo pontualmente ao professor ou aos pares após tentar resolver por si.</li> <li>- Utiliza com frequência, rigor nos conceitos, vocabulário, técnicas e programas específicos do tema e ou da disciplina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza da tarefa, recorrendo ao professor ou aos pares após tentar resolver por si.</li> <li>- Utiliza rigor nos conceitos, vocabulário, técnicas e programas específicos do tema e ou da disciplina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nem sempre realiza a tarefa, recorrendo ao professor ou aos pares com frequência.</li> <li>- Nem sempre utiliza com rigor conceitos, vocabulário, técnicas e programas específicos do tema e ou da disciplina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não realiza a tarefa mesmo com recurso ao professor ou aos pares.</li> <li>- Não utiliza, com rigor conceitos, vocabulário, técnicas e programas específicos do tema e ou da disciplina</li> </ul>		