

STANDARD		Ensin Secundário	20 - 18 valores (200 – 175 pontos)	17 - 14 valores (174 – 135 pontos)	13 - 10 valores (134 – 95 pontos)	9 - 8 valores (94 – 75 pontos)	7 - 1 valores (74 – 0 pontos)	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
DOMÍNIOS								
<p><b>Conhecimento de conceitos, procedimentos e conteúdos desportivos</b></p> <p><b>60%</b> A,B,C,D,E,F,G,H,I,J</p>	<p>Aquisição e compreensão de conceitos e procedimentos desportivos nas diferentes modalidades e/ou disciplinas;</p>	<p>Muito bom desempenho relativamente aos conhecimentos e capacidades previstos nos diferentes domínios constantes das Aprendizagens Essenciais.</p> <p>Conhece e compreende com muita facilidade conceitos e procedimentos das diferentes atividades físicas e desportivas.</p>	<p>Bom desempenho relativamente aos conhecimentos e capacidades previstos nos diferentes domínios constantes das Aprendizagens Essenciais.</p> <p>Conhece e compreende com facilidade conceitos e procedimentos das diferentes atividades físicas e desportivas.</p>	<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades previstos nos diferentes domínios constantes das Aprendizagens Essenciais.</p> <p>Conhece e compreende conceitos e procedimentos das diferentes atividades físicas e desportivas.</p>	<p>Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades previstos nos diferentes domínios constantes das Aprendizagens Essenciais.</p> <p>Apresenta dificuldade em conhecer e compreender conceitos e procedimentos das diferentes atividades físicas e desportivas.</p>	<p>Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades previstos nos diferentes domínios constantes das Aprendizagens Essenciais.</p> <p>Não conhece ou apresenta muitas dificuldades em conhecer e compreender conceitos e procedimentos das diferentes atividades físicas e desportivas.</p>	<p><b>Observação</b> Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação, listas de verificação ...</p> <p><b>Análise</b> Caderno diário / dossier digital, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, reflexões críticas, plano de aula / unidade didática ...</p> <p><b>Testagem</b> Teste escrito / online, ficha de trabalho, questões de aula, avaliação digital, esquemas de grupo / individual, lecionação de aulas (formandos), prática simulada</p>	
<p><b>Domínio do conhecimento e do movimento corporal; Informação e comunicação</b></p> <p><b>40%</b> A,B,C,D,E,F,G,H,I,J</p>	<p>Desenvolver a capacidade de trabalho em grupo / individual tentando aplicar os conhecimentos inerentes a cada conceito.</p>	<p>Aplica sistematicamente os conteúdos e aprendizagens necessárias para a resolução e formulação dos problemas apresentados em contextos variados.</p> <p>Apresenta eficazmente e estruturadas as soluções necessárias para a realização dos objetivos pretendidos.</p>	<p>Aplica frequentemente os conteúdos e aprendizagens necessárias para a resolução e formulação dos problemas apresentados em contextos variados.</p> <p>Apresenta eficazmente e estruturadas as soluções necessárias para a realização dos objetivos pretendidos.</p>	<p>Aplica os conteúdos e aprendizagens necessárias para a resolução e formulação dos problemas apresentados em contextos variados.</p> <p>Apresenta eficazmente e estruturadas as soluções necessárias para a realização dos objetivos pretendidos.</p>	<p>Nem sempre aplica os conteúdos e aprendizagens necessárias para a resolução e formulação dos problemas apresentados em contextos variados.</p> <p>Apresenta eficazmente e estruturadas as soluções necessárias para a realização dos objetivos pretendidos.</p>	<p>Não aplica ou apresenta muitas dificuldades em apresentar os conteúdos e aprendizagens necessárias para a resolução e formulação dos problemas apresentados em contextos variados.</p> <p>Apresenta eficazmente e estruturadas as soluções necessárias para a realização dos objetivos pretendidos.</p>		