

DOMÍNIOS	STANDARD	2º Ciclo	Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz		TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			Nível 5 100 – 89,5%	Nível 4 89,4 – 69,5%	Nível 3 69,4 – 49,5%	Nível 2 49,4 – 19,5%	Nível 1 19,4 – 0%	
EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO 35% (A, B, C, D)	Compor peças musicais com diversos propósitos, combinando e manipulando vários elementos da música (altura, dinâmica, ritmo, forma, timbres e texturas), utilizando recursos diversos.	Aplica com muita facilidade, vários elementos da música, utilizando técnicas e tecnologias, improvisando e criando peças musicais.	Aplica com facilidade, vários elementos da música, utilizando técnicas e tecnologias, improvisando e criando peças musicais.	Aplica vários elementos da música, utilizando técnicas e tecnologias, improvisando e criando peças musicais.	Aplica com dificuldade, os vários elementos da música, utilizando técnicas e tecnologias, improvisando e criando peças musicais.	Não aplica, os vários elementos da música, utilizando técnicas e tecnologias, improvisando e criando peças musicais.		Observação: Trabalho individual e/ou grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.),
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO 35% (B, C, D, E, F)	Cantar e tocar diversos instrumentos acústicos, a solo e em grupo, repertório variado, controlando o tempo, o ritmo e a dinâmica, com progressiva destreza e confiança. Apresentar publicamente atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento.	Domina com muita facilidade técnicas vocais, cantando a solo e em grupo, diferente repertório.	Domina com facilidade técnicas vocais, cantando a solo e em grupo, diferente repertório.	Domina técnicas vocais, cantando a solo e em grupo, diferente repertório.	Domina com dificuldade técnicas vocais, cantando a solo e em grupo, diferente repertório.	Não domina técnicas vocais, cantando a solo e em grupo, diferente repertório.		Análise: Caderno diário e de atividades, trabalho de pesquisa,
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO 30% (C, D, E, F, G, H, I, J)	Comparar criticamente estilos e géneros musicais, tendo em conta os enquadramentos socioculturais do passado e do presente.	Utiliza sistematicamente com rigor, conceitos vocabulário e simbologias, investigando e pesquisando diferentes tipos de interpretações e espetáculos musicais, de diferentes tradições e épocas.	Utiliza com frequência rigor, conceitos vocabulário e simbologias, investigando e pesquisando diferentes tipos de interpretações e espetáculos musicais, de diferentes tradições e épocas.	Utiliza com rigor, conceitos vocabulário e simbologias, investigando e pesquisando diferentes tipos de interpretações e espetáculos musicais, de diferentes tradições e épocas.	Nem sempre utiliza com rigor, conceitos vocabulário e simbologias, investigando e pesquisando diferentes tipos de interpretações e espetáculos musicais, de diferentes tradições e épocas.	Não utiliza com rigor, conceitos vocabulário e simbologias, investigando e pesquisando diferentes tipos de interpretações e espetáculos musicais, de diferentes tradições e épocas.		Testagem: Ficha de trabalho, questionário, avaliação digital (Ex. Kahoot),

