

STANDARD		Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz		TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Nível 5 100 – 89,5%	Nível 4 89,4 – 69,5%	Nível 3 69,4 – 49,5%	Nível 2 49,4 – 19,5%	Nível 1 19,4 - 0%	
DOMÍNIOS							
<p><b>Conhecimento de Conceitos e princípios em Restaurante/Bar 30%</b></p> <p>A, B, C, D, I, G</p>	<p>- Aquisição, compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina Serviços Especiais de Restaurante</p>	<p><b>Revela excelente domínio</b> de conhecimento teórico-conceptual. Interpreta sempre de forma correta dados de natureza diversa. Realiza sempre inferências, generalizações e deduções de forma correta.</p>	<p><b>Revela bom domínio</b> de conhecimento teórico-conceptual. Interpreta na maioria das situações, de forma correta, dados de natureza diversa. Realiza, frequentemente inferências, generalizações e deduções de forma correta.</p>	<p><b>Revela um domínio satisfatório</b> de conhecimento teórico-conceptual. Interpreta de forma satisfatória, dados de natureza diversa. Realiza, inferências, generalizações e deduções de forma correta</p>	<p><b>Revela um domínio insuficiente</b> de conhecimento teórico-conceptual. Evidencia dificuldades na interpretação de dados de natureza diversa. Realiza, por vezes, inferências, generalizações e deduções de forma correta</p>	<p><b>Não revela um domínio</b> de conhecimento teórico-conceptual, Evidencia muitas dificuldades na interpretação de dados de natureza diversa. Não realiza, inferências, generalizações e deduções de forma correta</p>	<p><b>Observação</b></p> <p>Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ...</p> <p><b>Análise</b></p> <p>Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas concetuais, reflexões críticas, ...</p> <p><b>Testagem</b></p> <p>Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...</p>
		<p><b>Revela excelentes competências</b> ao nível do planeamento, da execução e destreza do trabalho prático e da interpretação de resultados</p>	<p><b>Revela boas competências</b> ao nível do planeamento, da execução e destreza do trabalho prático e da interpretação de resultados.</p>	<p><b>Revela satisfatórias competências</b> ao nível do planeamento, da execução e destreza do trabalho prático e da interpretação de resultados.</p>	<p><b>Revela insuficientes competências</b> ao nível do planeamento, da execução e destreza do trabalho prático e da interpretação de resultados.</p>	<p><b>Não revela competências</b> ao nível do planeamento, da execução e destreza do trabalho prático e da interpretação de resultados.</p>	
		<p><b>Utiliza sempre de forma correta</b> a terminologia adequada.</p> <p><b>Produz sempre textos escritos</b> com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta da linguagem técnica</p>	<p><b>Utiliza frequentemente de forma correta</b> a terminologia científica.</p> <p><b>Produz frequentemente textos escritos</b> com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta da linguagem técnica.</p>	<p><b>Utiliza de forma correta</b> a terminologia científica.</p> <p><b>Produz textos escritos</b> com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta da linguagem técnica.</p>	<p><b>Utiliza por vezes de forma correta</b> a terminologia científica.</p> <p><b>Produz por vezes textos escritos</b> com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta da linguagem técnica.</p>	<p><b>Não utiliza de forma correta</b> a terminologia científica.</p> <p><b>Não produz textos escritos</b> com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos nem utiliza corretamente a linguagem técnica.</p>	
<p><b>Trabalho prático/experimental 50%</b></p> <p>A, B, C, D, E, F, G, I, J</p>	<p>- Planificação e realização de atividades práticas.</p> <p>- Realização trabalho colaborativo</p>						
<p><b>Comunicação 20%</b></p> <p>A, B, D, F, H, I</p>	<p>Criar representações variadas de informação da atividade prática. Formular e comunicar opiniões críticas no âmbito da disciplina.</p>						