

STANDARD		Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz		TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		20 – 18 valores (200 – 175 pontos)	17 – 14 valores (174 – 135 pontos)	13 – 10 valores (134 – 95 pontos)	9 – 8 valores (94 – 75 pontos)	7 – 1 valores (74 – 0 pontos)	
DOMÍNIOS							
<p><b>Conhecimento de Conceitos e princípios em cuidados de Beleza 30%</b></p> <p>A, B, C, D, I, G</p>	<p>- <b>Aquisição, compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos</b> relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de diferentes temas organizadores da disciplina de Saúde.</p>	<p><b>Revela excelente</b> domínio de conhecimento teórico-conceitual. <b>Interpreta sempre</b> de forma correta dados ligados à saúde. <b>Realiza sempre</b> inferências, generalizações e deduções de forma correta.</p>	<p><b>Revela bom domínio</b> de conhecimento teórico-conceitual. <b>Interpreta na maioria</b> das situações, de forma correta, dados ligados à saúde <b>Realiza, frequentemente</b> inferências, generalizações e deduções de forma correta.</p>	<p><b>Revela um domínio satisfatório</b> de conhecimento teórico-conceitual. <b>Interpreta de forma satisfatória</b>, dados ligados à saúde  <b>Realiza</b>, inferências, generalizações e deduções de forma correta.</p>	<p><b>Revela um domínio insuficiente</b> de conhecimento teórico-conceitual. <b>Evidencia dificuldades na interpretação</b> de dados ligados à saúde. <b>Realiza, por vezes</b>, inferências, generalizações e deduções de forma correta.</p>	<p><b>Não revela um domínio</b> de conhecimento teórico-conceitual. <b>Evidencia muitas dificuldades na interpretação</b> de dados ligados à saúde.  <b>Não realiza, inferências</b>, generalizações e deduções de forma correta.</p>	<p><b>Observação</b> Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ...</p>
<p><b>Trabalho prático 50%</b></p> <p>A, B, C, D, E, F, G, I, J</p>	<p>- <b>Planificação e realização de atividades práticas.</b> - <b>Realização de trabalho colaborativo.</b></p>	<p><b>Revela excelentes competências</b> ao nível do planeamento, da execução da técnica no trabalho prático e da interpretação de resultados e resolução de problemas.</p>	<p><b>Revela boas competências</b> ao nível do planeamento, da execução da técnica no trabalho prático e da interpretação de resultados e resolução de problemas.</p>	<p><b>Revela satisfatórias competências</b> ao nível do planeamento, da execução da técnica no trabalho prático e da interpretação de resultados e resolução de problemas.</p>	<p><b>Revela insuficientes competências</b> ao nível do planeamento, da execução da técnica no trabalho prático e da interpretação de resultados e resolução de problemas.</p>	<p><b>Não revela competências</b> ao nível do planeamento, da execução da técnica no trabalho prático e da interpretação de resultados e resolução de problemas.</p>	<p><b>Análise</b> Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas,</p>
<p><b>C. Comunicação 20%</b></p> <p>A, B, D, F, H, I</p>	<p><b>Criar representações</b> variadas de informação da atividade prática. <b>Formular e comunicar</b> opiniões críticas no âmbito da disciplina.</p>	<p><b>Utiliza sempre de forma correta</b> a terminologia adequada. <b>Produz sempre textos escritos</b> com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta da linguagem técnica.</p>	<p><b>Utiliza frequentemente</b> de forma correta a terminologia científica. <b>Produz frequentemente textos escritos</b> com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta da linguagem técnica.</p>	<p><b>Utiliza de forma correta</b> a terminologia científica. <b>Produz textos escritos</b> com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta da linguagem técnica.</p>	<p><b>Utiliza por vezes de forma correta</b> a terminologia científica. <b>Produz por vezes textos escritos</b> com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta da linguagem técnica.</p>	<p><b>Não utiliza de forma correta</b> a terminologia científica. <b>Não produz textos escritos</b> com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos nem utiliza corretamente a linguagem técnica.</p>	<p><b>Testagem</b> Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...</p>