

STANDARD DOMÍNIOS		Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz		TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		20 – 18 valores (200 – 175 pontos)	17 – 14 valores (174 – 135 pontos)	13 – 10 valores (134 – 95 pontos)	9 – 8 valores (94 – 75 pontos)	7 – 1 valores (74 – 0 pontos)	
Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas 30% A, B, C, D, I, G	- Aquisição, compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de diferentes temas organizadores da disciplina de Nutrição Higiene e Segurança.	Revela excelente domínio de conhecimento teórico-conceitual. Interpreta sempre de forma correta dados ligados à saúde. Realiza sempre inferências, generalizações e deduções de forma correta.	Revela bom domínio de conhecimento teórico-conceitual. Interpreta na maioria das situações, de forma correta, dados ligados à saúde Realiza, frequentemente inferências, generalizações e deduções de forma correta.	Revela um domínio satisfatório de conhecimento teórico-conceitual. Interpreta de forma satisfatória , dados ligados à saúde Realiza , inferências, generalizações e deduções de forma correta.	Revela um domínio insuficiente de conhecimento teórico-conceitual. Evidencia dificuldades na interpretação de dados ligados à saúde. Realiza, por vezes , inferências, generalizações e deduções de forma correta.	Não revela um domínio de conhecimento teórico-conceitual. Evidencia muitas dificuldades na interpretação de dados ligados à saúde. Não realiza, inferências , generalizações e deduções de forma correta.	Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ...
Trabalho prático 50% A, B, C, D, E, F, G, I, J	- Planificação e realização de atividades práticas. - Realização de trabalho colaborativo.	Revela excelentes competências ao nível do planeamento, da execução da técnica no trabalho prático e da interpretação de resultados e resolução de problemas.	Revela boas competências ao nível do planeamento, da execução da técnica no trabalho prático e da interpretação de resultados e resolução de problemas.	Revela satisfatórias competências ao nível do planeamento, da execução da técnica no trabalho prático e da interpretação de resultados e resolução de problemas.	Revela insuficientes competências ao nível do planeamento, da execução da técnica no trabalho prático e da interpretação de resultados e resolução de problemas.	Não revela competências ao nível do planeamento, da execução da técnica no trabalho prático e da interpretação de resultados e resolução de problemas.	Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas,
C. Comunicação 20% A, B, D, F, H, I	Criar representações variadas de informação da atividade prática. Formular e comunicar opiniões críticas no âmbito da disciplina.	Utiliza sempre de forma correta a terminologia adequada. Produz sempre textos escritos com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta da linguagem técnica.	Utiliza frequentemente de forma correta a terminologia científica. Produz frequentemente textos escritos com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta da linguagem técnica.	Utiliza de forma correta a terminologia científica. Produz textos escritos com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta da linguagem técnica.	Utiliza por vezes de forma correta a terminologia científica. Produz por vezes textos escritos com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta da linguagem técnica.	Não utiliza de forma correta a terminologia científica. Não produz textos escritos com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos nem utiliza corretamente a linguagem técnica.	Testagem Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...