

STANDARD		2.º Ciclo	Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz		TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO		
			Nível 5 100 – 89,5%	Nível 4 89,4 – 69,5%	Nível 3 69,4 – 49,5%	Nível 2 49,4 – 19,5%	Nível 1 19,4 - 0%			
<b>DOMÍNIOS</b>  <b>Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas</b> <b>60%</b>  A, B, C, D, I, G	- Aquisição, compreensão e aplicação de conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de Ciências Naturais.	Revela excelente domínio de conhecimento teórico-conceptual. Interpreta sempre de forma correta dados de natureza diversa. Realiza sempre inferências, generalizações e deduções de forma correta.	Revela bom domínio de conhecimento teórico-conceptual. Interpreta na maioria das situações, de forma correta, dados de natureza diversa. Realiza, frequentemente inferências, generalizações e deduções de forma correta.	Revela um domínio satisfatório de conhecimento teórico-conceptual. Interpreta de forma satisfatória, dados de natureza diversa. Realiza, inferências e deduções de forma correta.	Revela um domínio insuficiente de conhecimento teórico-conceptual. Evidencia dificuldades na interpretação de dados de natureza diversa. Realiza, por vezes, inferências, generalizações e deduções de forma correta.	Não revela um domínio de conhecimento teórico-conceptual, Evidencia muitas dificuldades na interpretação de dados de natureza diversa. Não realiza, inferências, generalizações e deduções de forma correta.	<b>Observação</b>  Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ...			
		<b>Trabalho prático/experimental</b> <b>20%</b>  A, B, C, D, E, F, G, I, J	- Planificação e realização de atividades laboratoriais. - Realização trabalho colaborativo - Construção de explicações científicas baseadas em conceitos e evidências, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais e de campo.	Revela excelentes competências ao nível do planeamento, da execução de trabalho prático/experimental/ laboratorial e da interpretação de resultados.	Revela boas competências ao nível do planeamento, da execução de trabalho prático/experimental/ laboratorial e da interpretação de resultados.	Revela satisfatórias competências ao nível do planeamento, da execução de trabalho prático/experimental/ laboratorial e da interpretação de resultados.		Revela insuficientes competências ao nível do planeamento, da execução de trabalho prático/experimental/ laboratorial e da interpretação de resultados.	Não revela competências ao nível do planeamento, da execução de trabalho prático/experimental/ laboratorial e da interpretação de resultados.	<b>Análise</b>  Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ...
		<b>Comunicação</b> <b>20%</b>  A, B, D, F, H, I	- Criar representações variadas de informação científica - Formular e comunicar opiniões críticas no âmbito da CTSA.	Utiliza sempre de forma correta a terminologia científica. Produz sempre textos escritos com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta de linguagem científica.	Utiliza frequentemente de forma correta a terminologia científica. Produz frequentemente textos escritos com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta de linguagem científica.	Utiliza de forma correta a terminologia científica. Produz textos escritos com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta de linguagem científica.		Utiliza por vezes de forma correta a terminologia científica. Produz por vezes textos escritos com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta de linguagem científica.	Não utiliza de forma correta a terminologia científica. Não produz textos escritos com uma estrutura lógica e coerente, tendo em conta os tópicos de referência, a organização dos conteúdos e a utilização correta de linguagem científica.	

**Inquérito**  
Questionário (escrito/oral), entrevista, ...