

STANDARD		1.º Ciclo	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			100 – 89,5%	89,4 – 69,5%	69,4 – 49,5%	49,4 – 0%	
DOMÍNIOS							
Hábitos e métodos de estudo e trabalho 30% A – B – C – D – I	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar e gerir o tempo de estudo/trabalho. - Recolher, selecionar e aplicar a informação. - Aplicar as técnicas adquiridas. 	Utiliza sistematicamente métodos de trabalho e de estudo eficazes.	Utiliza métodos de trabalho e de estudo adequados.	Nem sempre utiliza métodos de trabalho e de estudo adequados.	Não utiliza métodos de trabalho nem de estudo	Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ... Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ... Testagem Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...	
Organização individual 35% A – C – D – H	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar e manusear os materiais necessários (caderno diário, manuais, ...). - Refletir sobre o seu processo de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencia claramente organização e apresenta e cuida sempre do material escolar. - Tem clara consciência das suas capacidades e fragilidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencia uma boa organização e apresenta e cuida sempre do material escolar. - Tem consciência da maioria das suas capacidades e fragilidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencia alguma organização e cuida e apresenta regularmente o material escolar. - Tem consciência de algumas das suas capacidades e fragilidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não evidencia organização, nem sempre apresenta o material escolar necessário e revela pouco cuidado com o mesmo. - Tem pouca consciência das suas capacidades e fragilidades. 		
Autonomia 35% A – B – C – D – F – I	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar decisões sobre o trabalho a realizar. - Executar as tarefas propostas. - Esforçar-se para ultrapassar as suas dificuldades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Procura sistematicamente superar as suas dificuldades. - Realiza as atividades propostas sem necessitar de ajuda e executa trabalhos por iniciativa própria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Procura superar as dificuldades encontradas. - Realiza a maioria das atividades propostas sem necessitar de ajuda e por vezes executa trabalhos por iniciativa própria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Procura regularmente superar as dificuldades encontradas - Pede auxílio e tenta realizar autonomamente as atividades propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente procura ultrapassar as suas dificuldades. - Manifesta fraca autonomia na realização das atividades propostas. 		

STANDARD		1.º Ciclo	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			100 – 89,5%	89,4 – 69,5%	69,4 – 49,5%	49,4 – 0%	
DOMÍNIOS							
Hábitos e métodos de estudo e trabalho 30% A – B – C – D – I	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar e gerir o tempo de estudo/trabalho. - Recolher, selecionar e aplicar a informação. - Aplicar as técnicas adquiridas. 	Utiliza sistematicamente métodos de trabalho e de estudo eficazes.	Utiliza métodos de trabalho e de estudo adequados.	Nem sempre utiliza métodos de trabalho e de estudo adequados.	Não utiliza métodos de trabalho nem de estudo	Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ... Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ... Testagem Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...	
Organização individual 35% A – C – D – H	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar e manusear os materiais necessários (caderno diário, manuais, ...). - Refletir sobre o seu processo de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencia claramente organização e apresenta e cuida sempre do material escolar. - Tem clara consciência das suas capacidades e fragilidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencia uma boa organização e apresenta e cuida sempre do material escolar. - Tem consciência da maioria das suas capacidades e fragilidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencia alguma organização e cuida e apresenta regularmente o material escolar. - Tem consciência de algumas das suas capacidades e fragilidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não evidencia organização, nem sempre apresenta o material escolar necessário e revela pouco cuidado com o mesmo. - Tem pouca consciência das suas capacidades e fragilidades. 		
Autonomia 35% A – B – C – D – F – I	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar decisões sobre o trabalho a realizar. - Executar as tarefas propostas. - Esforçar-se para ultrapassar as suas dificuldades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Procura sistematicamente superar as suas dificuldades. - Realiza as atividades propostas sem necessitar de ajuda e executa trabalhos por iniciativa própria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Procura superar as dificuldades encontradas. - Realiza a maioria das atividades propostas sem necessitar de ajuda e por vezes executa trabalhos por iniciativa própria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Procura regularmente superar as dificuldades encontradas - Pede auxílio e tenta realizar autonomamente as atividades propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente procura ultrapassar as suas dificuldades. - Manifesta fraca autonomia na realização das atividades propostas. 		

STANDARD		1.º Ciclo	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			100 – 89,5%	89,4 – 69,5%	69,4 – 49,5%	49,4 – 0%	
DOMÍNIOS							
Hábitos e métodos de estudo e trabalho 35% A – B – C – D – I	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar e gerir o tempo de estudo/trabalho. - Recolher, selecionar e aplicar a informação. - Aplicar as técnicas adquiridas. 	Utiliza sistematicamente métodos de trabalho e de estudo eficazes.	Utiliza métodos de trabalho e de estudo adequados.	Nem sempre utiliza métodos de trabalho e de estudo adequados.	Não utiliza métodos de trabalho nem de estudo	Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ... Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ... Testagem Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...	
Organização individual 30% A – C – D – H	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar e manusear os materiais necessários (caderno diário, manuais, ...). - Refletir sobre o seu processo de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencia claramente organização e apresenta e cuida sempre do material escolar. - Tem clara consciência das suas capacidades e fragilidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencia uma boa organização e apresenta e cuida sempre do material escolar. - Tem consciência da maioria das suas capacidades e fragilidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencia alguma organização e cuida e apresenta regularmente o material escolar. - Tem consciência de algumas das suas capacidades e fragilidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não evidencia organização, nem sempre apresenta o material escolar necessário e revela pouco cuidado com o mesmo. - Tem pouca consciência das suas capacidades e fragilidades. 		
Autonomia 35% A – B – C – D – F – I	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar decisões sobre o trabalho a realizar. - Executar as tarefas propostas. - Esforçar-se para ultrapassar as suas dificuldades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Procura sistematicamente superar as suas dificuldades. - Realiza as atividades propostas sem necessitar de ajuda e executa trabalhos por iniciativa própria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Procura superar as dificuldades encontradas. - Realiza a maioria das atividades propostas sem necessitar de ajuda e por vezes executa trabalhos por iniciativa própria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Procura regularmente superar as dificuldades encontradas - Pede auxílio e tenta realizar autonomamente as atividades propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente procura ultrapassar as suas dificuldades. - Manifesta fraca autonomia na realização das atividades propostas. 		



STANDARD		1.º Ciclo	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
			100 – 89,5%	89,4 – 69,5%	69,4 – 49,5%	49,4 – 0%	
DOMÍNIOS							
Hábitos e métodos de estudo e trabalho 35% A – B – C – D – I	- Planificar e gerir o tempo de estudo/trabalho. - Recolher, selecionar e aplicar a informação. - Aplicar as técnicas adquiridas.	Utiliza sistematicamente métodos de trabalho e de estudo eficazes.	Utiliza métodos de trabalho e de estudo adequados.	Nem sempre utiliza métodos de trabalho e de estudo adequados.	Não utiliza métodos de trabalho nem de estudo	Observação Comunicações orais, trabalho de grupo/pares, gravações áudio/vídeo, grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação (ex.: trabalhos de casa, material, etc.), ... Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto, relatório, mapas conceituais, reflexões críticas, ... Testagem Teste escrito, ficha de trabalho, questão-aula, avaliação digital, esquemas para preencher, ...	
Organização individual 30% A – C – D – H	- Organizar e manusear os materiais necessários (caderno diário, manuais, ...). - Refletir sobre o seu processo de aprendizagem.	- Evidencia claramente organização e apresenta e cuida sempre do material escolar. - Tem clara consciência das suas capacidades e fragilidades.	- Evidencia uma boa organização e apresenta e cuida sempre do material escolar. - Tem consciência da maioria das suas capacidades e fragilidades.	- Evidencia alguma organização e cuida e apresenta regularmente o material escolar. - Tem consciência de algumas das suas capacidades e fragilidades.	- Não evidencia organização, nem sempre apresenta o material escolar necessário e revela pouco cuidado com o mesmo. - Tem pouca consciência das suas capacidades e fragilidades.		
Autonomia 35% A – B – C – D – F – I	- Tomar decisões sobre o trabalho a realizar. - Executar as tarefas propostas. - Esforçar-se para ultrapassar as suas dificuldades.	- Procura sistematicamente superar as suas dificuldades. - Realiza as atividades propostas sem necessitar de ajuda e executa trabalhos por iniciativa própria.	- Procura superar as dificuldades encontradas. - Realiza a maioria das atividades propostas sem necessitar de ajuda e por vezes executa trabalhos por iniciativa própria.	- Procura regularmente superar as dificuldades encontradas - Pede auxílio e tenta realizar autonomamente as atividades propostas.	- Raramente procura ultrapassar as suas dificuldades. - Manifesta fraca autonomia na realização das atividades propostas.		