

## INFORMAÇÃO-PROVA ESCRITA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# ESPAÑHOL

2023/2024

### Prova 354 – 1.ª e 2.ª fases

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Ao abrigo do Despacho Normativo 4/20224, de 21 de fevereiro - [Capítulo III, Art.º 23.º, Ponto 1, alínea a)]

O presente documento divulga informação relativa à Prova Escrita de Equivalência à Frequência do ensino secundário da disciplina de Espanhol, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação/Conteúdos
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

#### Objeto de avaliação/Conteúdos

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Espanhol 10.º/11.º/12.º anos* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência de compreensão escrita e de interação/produção escrita e sobre os seguintes conteúdos:

- Temáticos: Educação para a cidadania; aspetos sociais e culturais dos países onde se fala espanhol, “eu” e os outros: descrição; interesses e preferências; as relações humanas: família, amigos e outras pessoas da comunidade; a escola: formas de aprender e de trabalhar; a escola em países hispanos – falantes; o consumo: alimentação e outros aspetos a selecionar; os tempos livres; férias; música, cinema; cuidados corporais; a saúde; viagens e transportes; educação rodoviária; serviços: bancos; o euro; Espanha: conhecimento de uma cidade a selecionar; ambiente; tecnologias; o português e o espanhol.
- Gramaticais: Flexão nominal; flexão verbal: modo indicativo (presente; pretéritos perfecto/indefinido/imperfecto/Pluscuamperfecto; futuro imperfecto); modo conjuntivo (presente e imperfecto); modo imperativo; pronomes Pessoais de complemento directo e indirecto; pronomes e determinantes possessivos, demonstrativos e indefinidos; perífrases mais usuais de infinitivo, gerúndio e participio; voz ativa e passiva com “se”; orações coordenadas copulativas, adversativas e explicativas; orações subordinadas relativas, causais, temporais, finais e concessivas; orações subordinadas condicionais irrealis no presente, futuro e passado; discurso indirecto no presente do indicativo; marcadores temporais e espaciais; conectores discursivos.

#### Caracterização da prova

- Grupo I – Compreensão Escrita: Testar conhecimentos no domínio gramatical / lexical e a capacidade de compreensão e interpretação de texto: identificação / indicação de vocabulário específico; exercícios lacunares; exercícios de transformação/substituição; verdadeiro / falso - correção de falsas; compreensão / identificação; associação de itens.
- Grupo II – Interação/Produção Escrita: Testar a capacidade de escrita e de expressão livre / dirigida.

A prova é cotada para 200 pontos (Grupo I: 120 pontos; Grupo II: 80 pontos).

#### Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a consulta de dicionário unilingue e/ou bilingue (em papel).

É fornecido papel de rascunho.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **Critérios gerais de classificação**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item;
- Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação;
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos;
- Nos itens de seleção, a cotação só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca as opções corretas. No caso de a cotação ser atribuída a um grupo de itens ou a um item constituído por várias alíneas, as respostas são classificadas de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade;
- Nos itens de ordenação, a cotação só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa;
- Nos itens de associação e nos de complemento, são atribuídas pontuações às respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos;
- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Aprovado em C. Pedagógico

\_\_\_\_/\_\_\_\_/2024

---

*(Presidente do C. Pedagógico / Presidente da CAP do Agrupamento de Escolas Albufeira Poente)*

Afixado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/2024