

INFORMAÇÃO-PROVA PRÁTICA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FÍSICA

2023/2024

Prova 315 – 1.ª e 2.ª fases

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Ao abrigo do Despacho Normativo 4/2024, de 21 de fevereiro - [Capítulo III, Art.º 23.º, Ponto 1, alínea a)]

O presente documento divulga informação relativa à Prova Prática de Equivalência à Frequência do ensino secundário da disciplina de Física, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação/Conteúdos
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação/Conteúdos

A prova tem por referência a *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Física* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência de Mecânica, Campos de Forças e Física Moderna e sobre os seguintes conteúdos:

- Cinemática e dinâmica da partícula a duas dimensões.
- Centro de massa e momento linear de sistemas de partículas.
- Fluidos.
- Campo gravítico e campo elétrico e Ação de campos magnéticos sobre cargas em movimento e correntes elétricas.
- Introdução à física quântica e núcleos atômicos e radioatividade.

Caracterização da prova

- A prova subdivide-se numa componente escrita (E) e numa componente prática (P) cujo peso a atribuir, a cada uma das componentes, é de 70% para a componente escrita e 30% para a componente prática. A classificação da prova é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes.
- A componente prática da prova é relativa à planificação e realização de uma das atividades laboratoriais (A.L.), dos Domínios de referência constantes nas Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de Física.
- A prova prática pode incluir itens cuja resolução implique a utilização das potencialidades da calculadora gráfica. A prova prática apresenta-se estruturada em dois grupos de carácter obrigatório.
- **O grupo I – Componente Processual**
Incide nas aprendizagens feitas no âmbito de apenas uma das atividades laboratoriais previstas na Unidade 1 das AE da disciplina, e será avaliada quanto às competências de utilização das técnicas de operação do material de laboratório bem como de organização e segurança em laboratório.
- **O grupo II – Componente Cognitiva**
Envolve a resposta a uma questão problema tendo em conta os objetivos da atividade laboratorial e a realização de questões pós laboratoriais sobre a atividade realizada.

A prova é cotada para 200 pontos.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Material de desenho e de medida: lápis; borracha; régua graduada.

Bata.

Calculadora (de acordo com as normas que figuram na lista do IAVE para os exames nacionais de Física e Química A).

Não é permitido o uso de corretor.

É fornecido papel de rascunho.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos mais 30 minutos de tolerância.

Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Apenas serão consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Grupo I – Componente Processual

- As competências práticas (processuais) serão avaliadas com recurso a uma grelha de observação no decorrer da realização da Atividade Laboratorial.
- A grelha abrange os seguintes parâmetros de avaliação:
 - construção de uma montagem laboratorial;
 - recolha de dados utilizando material de laboratório;
 - organização das medidas em tabela e/ou gráfico.

Grupo II – Componente Cognitiva

- As competências práticas (cognitivas) serão avaliadas através de um conjunto de questões laboratoriais relativas à atividade realizada.
- As questões abrangem os seguintes parâmetros:
 - avaliação da ordem de grandeza de um resultado;
 - discussão da precisão e/ou exatidão de um resultado experimental;
 - extrapolação da interpretação baseada em resultados experimentais para outros fenómenos;
 - previsão da influência da alteração de um dado parâmetro no fenómeno.

Aprovado em C. Pedagógico

____/____/2024

(Presidente do C. Pedagógico / Presidente da CAP do Agrupamento de Escolas Albufeira Poente)

Afixado em ____/____/2024