INFORMAÇÃO-PROVA ESCRITA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO FÍSICA

2023/2024

Prova 311 – 1.ª e 2.ª fases

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Ao abrigo do Despacho Normativo 4/2024, de 21 de fevereiro - [Capítulo III, Art.º 23.º, Ponto 1, alínea a)]

O presente documento divulga informação relativa à Prova Escrita de Equivalência à Frequência do ensino secundário da disciplina de Ed.Física, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação/Conteúdos
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação/Conteúdos

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Ed.Física* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência e sobre os seguintes conteúdos:

- **Processos de elevação das Capacidades Físicas.**
  Jogos Desportivos Coletivos: Voleibol, Basquetebol, Andebol, Futebol.
- **Raquetes: Badminton.**
- **Ginástica: Solo, Acrobática,Aparelhos e Minitrampolim.**
- **Atletismo: Corridas e Lançamentos.**

Caracterização da prova

Conhecer e definir as diferentes capacidades físicas, assim como as suas formas de manifestação; Conhecer os princípios biológicos do treino; Compreender e caracterizar os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das capacidades físicas; Identificar as capacidades físicas predominantes ou críticas de cada matéria selecionada do programa

Conhecer o objetivo dos jogos desportivos coletivos, a função e o modo de execução das principais ações (fundamentos) técnico-táticas; Identificar e conhecer as formas de execução correta dos principais gestos técnicos das modalidades em causa; Identificar e conhecer as principais regras e aspetos técnicos da arbitragem.

Identificar e conhecer as principais regras do Badminton; Identificar e conhecer as formas de execução correta dos principais gestos técnicos das modalidades em causa; Identificar e conhecer as formas de execução correta (componentes críticas) dos elementos gímnicos de solo, aparelhos e *mini*; Conhecer as diferentes fases que caracterizam os saltos no *reuther* e no *mini*; Na acrobática, conhecer as funções do base e do volante na sincronização dos diversos elementos e ainda os vários tipos de pegas, montes e desmontes ligados aos elementos; Conhecer as condições de segurança das aulas de ginástica de solo, acrobática, aparelhos e *mini*.

Identificar e conhecer as formas de execução correta das corridas de velocidade, estafe t tas e barreiras; Conhecer e distinguir as diferentes fases que caracterizam as corridas;

Identificar e conhecer as formas de execução correta dos lançamentos do peso e do disco; Conhecer e distinguir as diferentes fases que caracterizam os lançamentos;

Conhecer o regulamento específico das disciplinas do Atletismo referidas anteriormente.

A prova é cotada para 200 pontos.

Material
O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
Não é permitido o uso de corretor.
É fornecido papel de rascunho.

Duração
A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação
Em cada questão:

É atribuída a cotação máxima ou total para as respostas com conteúdo correto, adequado e com uma organização coerente de ideias;

A ausência de resposta ou resposta errada implica a inexistência de cotação, ou atribuição de cotação zero;

Uma resposta incompleta implica o respetivo desconto de cotação relativa à parte não respondida.

...

Aprovado em C. Pedagógico

_____/_____/2024

_____
(Presidente do C. Pedagógico / Diretora do Agrupamento de Escolas Albufeira Poente)

Afixado em _____/_____/2024