

## INFORMAÇÃO-PROVA ORAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# INGLÊS

2023/2024

### Prova 21 – 1.ª e 2.ª fases

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Ao abrigo do Despacho Normativo 4/2024, de 21 de fevereiro - [Capítulo III, Art.º 23.º, Ponto 1, alínea a)]

O presente documento divulga informação relativa à Prova Oral de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação/Conteúdos
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

#### Objeto de avaliação/Conteúdos

Aprova temporariamente os *Perfildos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Inglês* 7.º/8.º/9.º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre o domínio de referência/competência de interação/produção oral e sobre os seguintes conteúdos:

Temáticos: **Mudanças de vida**: Carreiras, primeiro emprego; candidatura/CV; empregos de sonho; as novas tecnologias no quotidiano vs. mundo do trabalho; **Um mundo de diferenças**: Hábitos e culturas diferentes; multiculturalismo e interculturalidade; (expressar gostos e planos; expressar necessidade; pedir informações; expressar uma opinião / justificar; formular hipóteses).

#### Caracterização da prova

- 1.º Momento (+/- 5 minutos): Interação Professor / Aluno (diálogo – perguntas/respostas). Os alunos deverão responder, de seguida ou alternadamente, a algumas perguntas de ordem geral interpostas pelo professor.
- 2.º Momento (+/- 2 minutos): Produção individual do aluno (monólogo – descrição/comentário). Cada aluno receberá um documento contendo, por exemplo, imagens, gráficos, citações. Após cerca de um minuto de preparação, terá de se exprimir, sem interrupções, sobre o assunto que lhe foi distribuído.
- 3.º Momento (+/- 8 minutos): Interação Aluno / Aluno (diálogo – perguntas/respostas). Trata-se de uma interação entre os alunos que resultará de uma preparação prévia, a partir de uma situação apresentada pelo avaliador.

*Nota: na ausência de dois interlocutores, a interação far-se-á entre o aluno avaliado e o professor.*

A prova é cotada para 100 pontos.

#### Material

Material fornecido pelo professor.  
É fornecido papel de rascunho.

#### Duração

A prova tem a duração de 15 minutos (máximo).

#### Critérios gerais de classificação

- São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: 1. **Âmbito (gramatical/vocabular)**; 2. **Correção/Controlo (gramatical, vocabular e fonológico)**; 3. **Fluência**; 4. **Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão**; 5. **Interação**.

- Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:
  1. Âmbito (gramatical/vocabular): refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação.
  2. Correção/Controlo (gramatical, vocabular e fonológico): refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
  3. Fluência: refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto.
  4. Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão: refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre um dos temas enunciados na matriz, e à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação.
  5. Interação: refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Aprovado em C. Pedagógico

\_\_\_\_/\_\_\_\_/2024

---

*(Presidente do C. Pedagógico // Presidente da CAP do Agrupamento de Escolas Albufeira Poente)*

Afixado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/2024