

## INFORMAÇÃO-PROVA ESCRITA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# INGLÊS

2023/2024

### Prova 21 – 1.ª e 2.ª fases

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Ao abrigo do Despacho Normativo 4/2024, de 21 de fevereiro - [Capítulo III, Art.º 23.º, Ponto 1, alínea a)]

O presente documento divulga informação relativa à Prova Escrita de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação/Conteúdos
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

#### Objeto de avaliação/Conteúdos

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Inglês* 7.º/8.º/9.º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência/competências de compreensão escrita e de interação/produção escrita e sobre os seguintes conteúdos:

- **Temáticos: Mudanças de vida:** carreiras, primeiro emprego; Candidatura/CV; Empregos de sonho; as novas tecnologias no quotidiano vs. mundo do trabalho; **Um mundo de diferenças:** Hábitos e culturas diferentes; Multiculturalismo e Interculturalidade;
- **Gramaticais: Tempos Verbais** (Present Simple and Continuous; Past Simple and Continuous; Present Perfect; Past Perfect); **If clauses** (tipos 0, 1 e 2); **Orações relativas:** defining/non-defining; Omissão do pronome relativo; **Conjunções:** even though; therefore, however; either/or, neither/nor; **Discurso Indireto;** **Voz Passiva.**

#### Caracterização da prova

- Grupo I – Compreensão Escrita: testar conhecimentos no domínio gramatical / lexical e a capacidade de compreensão e interpretação de texto: identificação / indicação de vocabulário específico; exercícios lacunares; exercícios de transformação/substituição; verdadeiro / falso - correção de falsas; compreensão / identificação; escolha múltipla; associação de itens.
- Grupo II – Interação/Produção Escrita: testar a capacidade de escrita e de expressão livre / dirigida. Este grupo é constituído por itens de resposta curta e/ou extensa, orientados no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão e também por um item de resposta extensa, orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (entre 80 e 100 palavras), de acordo com as instruções (composição), e pode ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas e figuras.

A prova é cotada para 100 pontos (Grupo I: 75 pontos; Grupo II: 25 pontos).

#### Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a consulta de dicionário unilingue e/ou bilingue (em papel).

É fornecido papel de rascunho.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **Critérios gerais de classificação**

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.
- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.
- Os descritores de níveis de desempenho (Grupo III) são definidos no âmbito da Competência Pragmática (60%) e da Competência Linguística (40%). A competência linguística apenas será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, nível 1 na competência pragmática. Será atribuída a classificação de zero (0) pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Aprovado em C. Pedagógico

\_\_\_\_/\_\_\_\_/2024

---

*(Presidente do C. Pedagógico / Presidente da CAP do Agrupamento de Escolas Albufeira Poente)*

Afixado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/2024