

INFORMAÇÃO-PROVA ESCRITA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Ciências Naturais 9º ano

2023/2024

Prova 10 – 1.ª e 2.ª fases

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Ao abrigo do Despacho Normativo 4/2024, de 21 de fevereiro [Capítulo III, Art.º 23.º, Ponto 1, alínea a)]

O presente documento divulga informação relativa à Prova Escrita de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação/Conteúdos
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação/Conteúdos

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência de **A Terra em Transformação**, **Sustentabilidade na Terra** e **Viver Melhor na Terra** e sobre os seguintes conteúdos:

A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO

Dinâmica interna da Terra:

- A teoria da deriva dos continentes
- Mobilidade dos continentes - argumentos
- Expansão dos fundos oceânicos
- A teoria da tectónica de placas

Consequências da dinâmica interna da Terra:

- Os vulcões
- Materiais expelidos pelos vulcões
- Atividade vulcânica e dinâmica interna da Terra
- Magmas e atividade vulcânica
- Vulcanismo secundário
- Previsão de erupções vulcânicas
- Riscos e benefícios da atividade vulcânica
- Formação das rochas magmáticas
- Identificação das rochas magmáticas
- Paisagens de rochas magmáticas

SUSTENTABILIDADE NA TERRA

Ecossistemas:

- Os fatores abióticos e os ecossistemas em Portugal.
- Fatores bióticos—as relações entre seres vivos.
- Relações interespecíficas.
- Relações intraespecíficas.
- As relações bióticas na dinâmica dos ecossistemas.
- Relações bióticas e evolução das espécies.
- Dinâmicas de interação entre seres vivos.
- Transferência de energia nos ecossistemas.

- Cadeias e teias alimentares.
- Atividade dos seres vivos e ciclos da matéria.
- Reciclagem da matéria e dinâmica dos ecossistemas.
- Ciclos da matéria.
- Ação humana e ciclos da matéria.
- Sucessões ecológicas.
- Serviços dos ecossistemas.

Gestão sustentável de recursos:

- Exploração dos recursos naturais.
- Transformação dos recursos naturais.
- Impactes da exploração e da transformação dos recursos naturais.
- Controlo dos impactes da exploração e da transformação dos recursos naturais.
- Sustentabilidade dos recursos naturais.

VIVER MELHOR NA TERRA

O organismo humano em equilíbrio:

- Nutrição e metabolismo celular
- Órgãos e funções do sistema digestivo
- Digestão e absorção
- Doenças e saúde do sistema digestivo
- Constituição e funções do sangue
- As análises ao sangue
- Defesas do organismo
- Grupos sanguíneos
- Constituição do sistema cardiovascular
- Estrutura e função do coração
- O ciclo cardíaco
- Vasos sanguíneos
- Circulação do sangue
- Doenças e saúde do sistema cardiovascular
- Constituição do sistema respiratório
- Funções do sistema respiratório
- Ventilação pulmonar
- Trocas gasosas
- Doenças e saúde do sistema respiratório
- Estrutura e função dos órgãos reprodutores
- As células sexuais
- Ciclos ovário e uterino
- Hormonas sexuais
- Da fecundação ao nascimento
- Doenças e saúde do sistema reprodutor

Caracterização da prova

- A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.
- A componente teórica, escrita, será constituída por três grupos de questões constituídos por itens de seleção (resposta fechada) e itens de construção (resposta aberta).
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.
- Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor. É fornecido papel de rascunho.

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

Critérios gerais de classificação

- As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.
- As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO**ESCOLHA MÚLTIPLA**

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:
 - uma alternativa incorreta;
 - mais do que uma alternativa;
 - não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que:
 - considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
 - não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

- Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO**RESPOSTA CURTA**

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

- Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.
- A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Aprovado em C. Pedagógico

____/____/2024

(Presidente do C. Pedagógico / Presidente da CAP. do Agrupamento de Escolas Albufeira Poente)

Afixado em ____/____/2024