

## INFORMAÇÃO-PROVA ORAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# INGLÊS

2023/2024

### Prova 06 – 1.ª e 2.ª fases

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Ao abrigo do Despacho Normativo 4/2024, de 21 de fevereiro - [Capítulo III, Art.º 23.º, Ponto 1, alínea a)]

O presente documento divulga informação relativa à Prova Oral de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação/Conteúdos
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

#### Objeto de avaliação/Conteúdos

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* de Inglês 5.º/6.º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência/competência de interação/produção oral e sobre os seguintes conteúdos:

- Temáticos: *Personal Identification; Family and home; School; Jobs; Physical and psychological description; Daily routine; Sports and free time activities; Shops and public places; Food and drinks.*

#### Caracterização da prova

- 1.º Momento (+/- 4 minutos) – Interação professor / aluno (diálogo - perguntas / respostas). Os alunos deverão responder, de seguida, ou alternadamente, a algumas perguntas de ordem geral interpostas pelo professor.
- 2.º Momento (+/- 6 minutos): Produção individual do aluno (monólogo - descrição/comentário). Cada aluno deverá descrever-se física e psicologicamente (*“Physical and psychological description”*). Após cerca de um minuto de preparação, terá de se exprimir, sem interrupções.
- 3.º Momento (+/- 5 minutos) - Produção individual do aluno (monólogo - descrição/comentário). Cada aluno receberá uma imagem sobre o tema *“Daily routine”*. Após cerca de um minuto de preparação, terá de se exprimir, sem interrupções, sobre a imagem que lhe foi atribuída. Prestação do examinando: caso o seu discurso seja insuficiente, ou o examinando tenha dificuldade em começar a falar, o examinador deverá ajudá-lo com algumas perguntas (*prompt questions*).

*Nota: Na ausência de dois interlocutores, a interação far-se-á entre o aluno avaliado e o professor.*

A prova é cotada para 100 pontos

#### Material

Material fornecido pelo professor.  
É fornecido papel de rascunho.

#### Duração

A prova tem a duração de 15 minutos (máximo).

#### Critérios gerais de classificação

- São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: 1. Âmbito; 2. Correção (gramatical, vocabular e fonológico); 3. Fluência; 4. Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão; 5. Interação.

- Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:
  1. Âmbito (gramatical/vocabular): refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação.
  2. Correção/Controlo (gramatical, vocabular e fonológico): refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
  3. Fluência: refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto.
  4. Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão: refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre um dos temas enunciados na matriz, e à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação.
  5. Interação: refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Aprovado em C. Pedagógico

\_\_\_\_/\_\_\_\_/2024

---

*(Presidente do C. Pedagógico / Presidente da CAP do Agrupamento de Escolas Albufeira Poente)*

Afixado em \_\_\_\_/\_\_\_\_/2024