INFORMAÇÃO-PROVA ESCRITA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS 2023/2024

Prova 02 – 1.ª e 2.ª fases

2º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Ao abrigo do Despacho Normativo 4/2024, de 21 de fevereiro - [Capítulo III, Art.º 23.º, Ponto 1, alínea a)]

O presente documento divulga informação relativa à Prova Escrita de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação/Conteúdos
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação/Conteúdos

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de* ***Ciências Naturais*** e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência de Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas; Trabalho prático/experimental; Comunicação e sobre os seguintes conteúdos:

A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais Terrestres
- A importância das rochas e do solo na manutenção da vida
- A importância da água para os seres vivos
- A importância do ar para os seres vivos

Diversidade de seres vivos e as suas interações com o meio
- Diversidade nos animais
- Diversidade nas plantas

Unidade na diversidade de seres vivos
- Célula – unidade básica de vida
- Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica

Processos comuns aos seres vivos
- Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais
- Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas
- Transmissão de vida: reprodução no ser humano
- Transmissão de vida: reprodução nas plantas

Agressões do meio e integridade do organismo
- Microrganismos
- Higiene e problemas sociais

Caracterização da prova

A prova é realizada em folha de prova fornecida pela escola.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é constituída por **dois grupos**.

Cada grupo pode ter diferentes números de itens.

Os itens podem ser dos seguintes tipos:

- resposta curta;
- resposta restrita;
- escolha múltipla;
- associação/ correspondência;
- completamento/preenchimento de lacunas;
- verdadeiro/falso;
- ordenação.

Cada grupo de itens é, geralmente, introduzido por documentos (textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, figuras, esquemas).

A prova é cotada para 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

GRUPO I

- A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais terrestres - 20 a 30 pontos
- Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio - 15 a 30 pontos
- Unidade na diversidade de seres vivos **-** 1 a 15 pontos

GRUPO II

- Processos vitais comuns aos seres vivos - 45 a 60 pontos
- Agressões do meio e integridade do organismo - 1 a 15 pontos

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

- Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar perfeitamente identificadas, sob pena de não serem classificadas.
- Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente.
- Nos itens de resposta curta, em que é pedida mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.
- Nos itens de correspondência ou associação, apenas devem ser apresentadas as correspondências pedidas.
- Nos itens de escolha múltipla, serão anuladas as respostas que excederem o número de opções pedidas.
- Nos itens relativos a sequências, só será atribuída a cotação se a sequência estiver integralmente correta.
- Nos itens de verdadeiro/falso (**V/F)**, serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou falsas.
- Utilização de um vocabulário científico adequado (sofrerão descontos todas as respostas que incluam erros ortográficos nos termos científicos).
- Em perguntas que exijam respostas abertas a distribuição da cotação contemplará, não só a correção da resposta, como a estruturação correta das frases, o encadeamento lógico das ideias, a capacidade de análise e de síntese.

Aprovado em C. Pedagógico

_____/_____/2024

_____

(Presidente do C. Pedagógico / Presidente da CAP do Agrupamento de Escolas Albufeira Poente)

Afixado em _____/_____/2024