



INFORMAÇÃO - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO (PEA) - Ano letivo 2021/2022

Ao abrigo do artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Duração da prova: 90 minutos (Escrita)

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO 8.º Ano de Escolaridade

DISCIPLINA: Francês

1. Objeto de avaliação

A presente prova incide sobre os desempenhos esperados no final do 8.º ano de escolaridade (nível 2 de aprendizagem da língua), de acordo com as Aprendizagens Essenciais definidas.

Unidades temáticas	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais / Competências
<ul style="list-style-type: none">● Amigos – tempos livres● Viagens – transportes● Alimentação – Restaurante● Comércio – Publicidade	<p>– Temáticos</p> <ul style="list-style-type: none">• Expressar hábitos relativos a tempos livres• Convidar / aceitar / recusar• Comprar um bilhete de comboio• Pedir / dar informações no aeroporto• Perguntar / indicar um trajeto• Pedir / dar informações sobre ingredientes• Propor / pedir num restaurante• Identificar lojas e produtos• Pedir um produto / objeto numa loja <p>– Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none">• Presente do indicativo• Determinantes/pronomes possessivos/demonstrativos• Numerais• <i>Passé composé</i>• Expressão de tempo• Artigos partitivos• Verbos <i>manger e boire</i>• Expressão de quantidade• Graus: comparativo e superlativo• Futuro simples	<p><i>Em cada grupo, para além da competência comunicativa em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outras competências.</i></p> <p>Compreensão oral Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, publicidade, canções, videoclipes, publicações digitais, entre outros), relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais e articulados de forma clara e pausada.</p> <p>Compreensão escrita Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (correspondência, folhetos, publicidade, catálogos, receitas, ementas, artigos de jornal, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais, constituídos essencialmente por frases com estruturas elementares e vocabulário familiar.</p> <p>Interação/Produção escrita Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos (50-60 palavras) simples e curtos, em suportes diversos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conetores básicos de coordenação e subordinação para: - pedir e dar informações; - descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências.</p>

2. Caracterização e estrutura da prova, critérios gerais de avaliação, cotações e material necessário

Caracterização e estrutura da Prova	Critérios gerais de classificação da prova	Cotações	Material necessário
<p>Grupo I – Compreensão Oral Identificar e/ou registrar informações/palavras-chave/frases simples</p> <p>Grupo II – Compreensão Escrita – Testar conhecimentos no domínio gramatical e lexical Identificação/indicação de vocabulário específico Exercícios lacunares Exercícios de transformação/substituição – Testar a capacidade de compreensão e interpretação de texto Verdadeiro / Falso - Correção de falsas Compreensão/identificação Associação de itens</p> <p>Grupo III – Interação/Produção Escrita – Testar a capacidade de escrita e de expressão livre Este grupo é constituído por itens de resposta curta e/ou extensa, orientados no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.</p>	<p>- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.</p> <p>- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.</p> <p>- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.</p> <p>- Os descritores de níveis de desempenho (Grupo III) são definidos no âmbito da <i>Competência Pragmática (60%)</i> e da <i>Competência Linguística (40%)</i>. A competência linguística apenas será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, nível 1 na competência pragmática. Será atribuída a classificação de zero (0) pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.</p>	<p>A prova é cotada para 100 pontos.</p> <p>Grupo I (20 pontos)</p> <p>Grupo II (60 pontos)</p> <p>Grupo III (20 pontos)</p>	<p>- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</p> <p>- É permitida a consulta de dicionário unilingue e/ou bilingue (em papel).</p> <p>- Não é permitido o uso de corretor.</p> <p>- É fornecido papel de rascunho.</p>