

INFORMAÇÃO - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO (PEA) - Ano letivo 2021/2022

Ao abrigo do artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Duração da prova: 90 minutos (Escrita)

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
8.º Ano de Escolaridade

DISCIPLINA: Ciências Naturais

1. Objeto de avaliação

Unidades temáticas	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais / Competências
TERRA – UM PLANETA COM VIDA	<p>Sistema Terra: da célula à biodiversidade</p> <p>A. Condições próprias da Terra</p> <p>B. A Terra como um sistema</p> <p>D. Organização biológica dos ecossistemas</p>	<p>Explicar as principais condições da Terra que permitiram o desenvolvimento e a manutenção da vida, articulando com saberes de outras disciplinas.</p> <p>Interpretar gráficos da evolução da temperatura e do dióxido de carbono atmosférico ao longo do tempo geológico.</p> <p>Relacionar a influência dos seres vivos com a evolução da atmosfera terrestre e o efeito de estufa na Terra.</p> <p>Distinguir o sistema Terra dos seus subsistemas, identificando as potencialidades dos mesmos na geração da vida na Terra.</p> <p>Distinguir os níveis de organização biológica dos seres vivos e dos ecossistemas.</p>
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	<p>Ecossistemas</p> <p>F. Dinâmicas de interação entre seres vivos</p> <p>G. Fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas</p> <p>H. Os ciclos de matéria nos ecossistemas</p> <p>I. Equilíbrio dinâmico e sustentabilidade da Terra</p> <p>K. As catástrofes e o equilíbrio dos</p>	<p>Distinguir interações intraespecíficas de interações interespecíficas e explicitar diferentes tipos de relações bióticas.</p> <p>Sistematizar cadeias tróficas de ambientes aquáticos e terrestres predominantes na região envolvente da escola, indicando formas de transferência de energia.</p> <p>Interpretar cadeias tróficas, partindo de diferentes exemplos de teias alimentares.</p> <p>Analisar criticamente exemplos de impactes da ação humana que condicionem as teias alimentares, discutindo medidas de minimização dos mesmos nos ecossistemas.</p> <p>Explicar o modo como as atividades dos seres vivos (alimentação, respiração, fotossíntese) interferem nos ciclos de matéria e promovem a sua reciclagem nos ecossistemas.</p> <p>Caracterizar as fases de uma sucessão ecológica em documentos diversificados sobre sucessões</p>

	ecossistemas	<p>ecológicas primárias e secundárias. Distinguir catástrofes de origem natural de catástrofe de origem antrópica, identificando as causas das principais catástrofes de origem antrópica. Explicar o modo como a poluição, a desflorestação, os incêndios e as invasões biológicas podem afetar os ecossistemas. Interpretar a influência de alguns agentes poluentes nos ecossistemas, partindo de problemáticas locais ou regionais e analisando criticamente os resultados obtidos.</p>
--	--------------	--

2. Caracterização e estrutura da prova, critérios gerais de avaliação, cotações e material necessário

Caracterização e Estrutura da Prova	Critérios gerais de classificação da prova	Cotações	Material necessário
<p><u>PROVA ESCRITA</u> A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens. A componente teórica, escrita, será constituída por três grupos de questões constituídos por itens de seleção (resposta fechada) e itens de construção (resposta aberta). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Aprendizagens essenciais da disciplina.</p>	<p>As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação. As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.</p> <p>ITENS DE SELEÇÃO ESCOLHA MÚLTIPLA A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada: – uma alternativa incorreta; – mais do que uma alternativa; Não há lugar a classificações intermédias. ORDENAÇÃO A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que: – é apresentada uma sequência incorreta; – é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias. ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.</p>	<p><u>PROVA ESCRITA</u> A prova é cotada para 100 pontos.</p> <p>Grupo I (25 – 40 pontos)</p> <p>Grupo II (25 – 35 pontos)</p> <p>Grupo III (25 – 35 pontos)</p>	<p>Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino. Não é permitido o uso de corretor.</p>

<p>Tipologia de itens: ITENS DE SELEÇÃO - Escolha múltipla, Associação/correspondência, Ordenação. (18 – 23); ITENS DE CONSTRUÇÃO - Resposta curta, Resposta restrita. (4 – 8).</p>	<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <p>RESPOSTA CURTA A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>RESPOSTA RESTRITA Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina. A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.</p>		
--	---	--	--