

INFORMAÇÃO - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO (PEA) - Ano letivo 2021/2022

Ao abrigo do artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Duração da prova: 90 minutos (Escrita)

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO 7.º Ano de Escolaridade

DISCIPLINA: Geografia

1. Objeto de avaliação

Unidades temáticas	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais / Competências
<p>TEMA 1 - A Terra: Estudos e Representações</p> <p>A2 - A representação da superfície terrestre</p> <p>A3 - A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formas de representação da superfície terrestre (mapas, globos, fotografias aéreas, imagens de satélite, ortofotomapas...), referindo as respetivas vantagens e desvantagens. - Os elementos fundamentais de um mapa - título, legenda, orientação, escala e fonte. - Mapas com diferentes escalas com base na observação de diferentes tipos de representações cartográficas (planisférios, mapas corográficos, mapas topográficos, plantas), classificando-os em mapas de pequena e de grande escala. - Os mapas de base e os mapas temáticos (físicos, políticos, demográficos, económicos...). - Conversão de escalas numéricas em gráficas e vice-versa. - Cálculo de distâncias reais a partir da distância no mapa. - Os elementos geométricos da esfera terrestre: eixo da Terra, polos, equador, meridianos e paralelos, círculo máximo e círculo menor, trópicos de câncer e de capricórnio e os círculos polares ártico e antártico. - A latitude e a longitude de um lugar, num mapa ou globo com rede cartográfica/geográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas (em suporte papel ou digital). Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares. Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada. Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa. Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica.

Unidades temáticas	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais / Competências
<p>TEMA 2 - O Meio Natural</p> <p>B1 - O clima</p> <p>B2 - O relevo</p> <p>B3 - A dinâmica de uma bacia hidrográfica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A variação diurna e anual da temperatura. - As noções de temperatura média mensal e anual e amplitude térmica mensal e anual. - Os principais fatores que influenciam a variação espacial da temperatura. - As noções de humidade absoluta, de humidade relativa e ponto de saturação. - Diferentes formas de precipitação. - Fatores que influenciam a variação da precipitação à escala planetária. - Centros de altas pressões (Anticiclones) e centros de baixas pressões (Depressões) e a sua influência na variação da precipitação. - Os diferentes tipos de clima do mundo. - As formações vegetais associadas a cada um dos climas do mundo (floresta equatorial, savana, estepe, xerófila dos desertos quentes; floresta mediterrânea, floresta caducifólia e estepe/pradaria; floresta boreal de coníferas e tundra). - As diferentes formas de relevo. - Os principais agentes erosivos e as três fases do processo erosivo. - Rede hidrográfica e bacia hidrográfica. - Os diferentes regimes fluviais. - O perfil longitudinal e transversal de um rio. 	<p>Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas (em suporte papel ou digital).</p> <p>Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando perfis topográficos.</p> <p>Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens.</p> <p>Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional.</p>

2. Caracterização e estrutura da prova, critérios gerais de avaliação, cotações e material necessário

Caracterização e Estrutura da Prova	CrITÉRIOS gerais de classificação da prova	Cotações	Material necessário
<ul style="list-style-type: none"> - A prova é realizada na folha do enunciado (será fornecida folha de rascunho). - A prova é constituída por quatro grupos de questões de resposta obrigatória. - Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos. - A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos. - Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios. - Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala mundial, europeia e nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> - A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. - As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos. - Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. - Só serão válidas as respostas escritas a caneta ou a esferográfica. - A cotação de cada resposta será sempre um número inteiro. - Não será atribuída qualquer cotação a respostas cujo conteúdo seja considerado inadequado. - Serão consideradas pontuáveis as referências a textos, mapas, gráficos e figuras inseridas na prova. - Nos itens de correspondência com elaboração de legenda, seleção de verdadeiro ou falso, ou sequência, haverá uma distribuição equitativa da cotação. - Os itens de escolha múltipla serão apenas cotados com certo ou errado. 	<p>A prova é cotada para 100 pontos.</p> <p>Grupo I (30 pontos)</p> <p>Grupo II (25 pontos)</p> <p>Grupo III (20 pontos)</p> <p>Grupo IV (25 pontos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caneta ou esferográfica azul ou preta. - Máquina de calcular simples. - Não é permitido o uso de corretor. - A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Caracterização e Estrutura da Prova	Critérios gerais de classificação da prova	Cotações	Material necessário
<p>- Os grupos têm questões de seleção (os itens de seleção são, por exemplo: Escolha múltipla Correspondência/Associação) e questões de construção (os itens de construção são, por exemplo: Análise e interpretação de dados, gráficos, figuras, tabelas ou textos; Cálculo; Resposta curta; Resposta extensa).</p>	<p>- Nos itens de resposta aberta que impliquem a justificação ou comentário de frases, a distribuição da cotação contempla a estrutura correta das frases, o encadeamento lógico das ideias e a capacidade de análise e de síntese, apresentando-se os critérios de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada percentagem. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.</p> <p>- Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação. Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra. Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos. Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.</p> <p>- Serão assinalados todos os erros de língua portuguesa. Os erros ortográficos não serão descontados, exceto os que deturpem termos científicos.</p> <p>- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.</p>		