



Aprovado em C. Pedagógico
____/____/2022

(Presidente do C. Pedagógico / Diretora do Agrupamento
de Escolas de Albufeira Poente)

Afixado em ____/____/2022

INFORMAÇÃO - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO (PEA) - Ano letivo 2021/2022

Ao abrigo do artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Duração da prova: 90 minutos (Escrita)

2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO 5.º Ano de Escolaridade

DISCIPLINA: Inglês

1. Objeto de avaliação

A presente prova incide sobre os desempenhos esperados no final do 5.º ano de escolaridade, de acordo com as Aprendizagens Essenciais definidas para o presente nível.

Unidades temáticas	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais / Competências
Identificação pessoal; Descrição física e psicológica Roupas e acessórios Família Profissões A casa Comida e bebida Gostos e preferências pessoais	<p>Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pedir/ dar informações sobre identificação pessoal; ● Identificar/ descrever características elementares, de personalidade e físicas; ● Identificar peças de vestuário e acessórios; ● Descrever o que se está a vestir; ● Identificar laços de parentesco /apresentar familiares e amigos / descrever-se a si e à família ● Identificar algumas profissões ● Identificar as divisões da casa e o mobiliário ● Identificar alimentos /refeições ● Descrever hábitos/expressar gostos alimentares; ● Expressar gostos e preferências pessoais; <p>Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Present Simple: to be, to have got; there to be ● Order of the adjectives ● Possessive case/ pronouns/ determiners ● Personal pronouns (subject and object) ● Imperative ● Nouns: singular and plural ● Definite/ Indefinite articles ● Question words ● Prepositions of place ● Some and Any 	<p><i>Em cada grupo, para além da competência comunicativa em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outras competências.</i></p> <p>I. Compreensão Oral Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; identificar a ideia global de pequenos textos orais; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares de forma lenta, clara e pausada.</p> <p>II. Compreensão Escrita Seguir instruções elementares; reconhecer informação que lhe é familiar em anúncios/avisos; compreender mensagens curtas e simples (postais, mensagens de texto, post/tweets, blogs, emails) sobre assuntos do seu interesse; desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.</p> <p>III. Interação/Produção Escrita Preencher um formulário (online) ou em formato papel simples, com informação pessoal e preferências pessoais básicas; pedir e dar informação pessoal de forma simples; pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; responder a um email, chat ou mensagem de forma simples; descrever-se a si e à família; redigir mensagens e notas pessoais; redigir postais e convites; escrever sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples, justificando-as usando o conector <i>because</i>; descrever uma imagem usando <i>there is/there are</i>.</p>

2. Caracterização e estrutura da prova, critérios gerais de avaliação, cotações e material necessário

Caracterização e Estrutura da Prova	Critérios gerais de classificação da prova	Cotações	Material necessário
<p>Grupo I – Compreensão Oral</p> <p>Identificar e/ou registrar informações/palavras-chave/frases simples (escolha múltipla; preenchimento de espaços em branco; verdadeiro ou falso)</p> <p>Grupo II – Compreensão Escrita – Testar conhecimentos no domínio gramatical e lexical / Testar a capacidade de compreensão e interpretação de texto</p> <p>Identificação/indicação de vocabulário específico Exercícios lacunares Exercícios de escolha múltipla Preenchimento de espaços em branco Completamento de espaços ou de frases Correspondência/associação Ordenação de palavras numa frase. Verdadeiro / Falso - Correção de falsas Compreensão/identificação Associação de itens</p> <p>Grupo III – Interação/Produção Escrita – Testar a capacidade de escrita e de expressão livre</p> <p>Este grupo é constituído por exercícios de resposta orientada no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão; exercícios de produção de um texto; formulação de perguntas e respostas (diálogo).</p>	<p>- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.</p> <p>- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.</p> <p>- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.</p> <p>- Os descritores de níveis de desempenho (Grupo III) são definidos no âmbito da <i>Competência Pragmática (60%)</i> e da <i>Competência Linguística (40%)</i>. A competência linguística apenas será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, nível 1 na competência pragmática. Será atribuída a classificação de zero (0) pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.</p>	<p>A prova é cotada para 100 pontos.</p> <p>Grupo I (20 pontos)</p> <p>Grupo II (60 pontos)</p> <p>Grupo III (20 pontos)</p>	<p>- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</p> <p>- É permitida a utilização de dicionário unilingue ou bilingue.</p> <p>- Não é permitido o uso de corretor.</p> <p>- É fornecido papel de rascunho.</p>