

INFORMAÇÃO-PROVA ESCRITA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

[GEOGRAFIA]

2023/2024

Prova 18 – 1.ª e 2.ª fases

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Ao abrigo do Despacho Normativo 4/2024, de 21 de fevereiro - [Capítulo III, Art.º 23.º, Ponto 1, alínea a)]

O presente documento divulga informação relativa à Prova Escrita de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação/Conteúdos
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação/Conteúdos

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* de Geografia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência de *Localizar e compreender os lugares e as regiões*; *Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos* e *Comunicar e participar*, e sobre os seguintes conteúdos:

• A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

AS ESCALAS:

- Cálculo de distâncias reais a partir da distância no mapa.

A LOCALIZAÇÃO ABSOLUTA:

- Os elementos geométricos da esfera terrestre na localização absoluta.
- As coordenadas geográficas (latitude e longitude).

• O MEIO NATURAL

O CLIMA:

- Os elementos e fatores do clima.
- Os tipos de climas.
- As formações vegetais.

• POPULAÇÃO E POVOAMENTO

A POPULAÇÃO MUNDIAL:

- Evolução e contrastes atuais.
- A estrutura etária da população.
- Problemas e políticas demográficas associadas a cada situação demográfica.

• ATIVIDADES ECONÓMICAS

OS TRANSPORTES:

- Os diferentes modos de transporte.

• CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

INTERDEPENDÊNCIA ENTRE ESPAÇOS COM DIFERENTES NÍVEIS DE DESENVOLVIMENTO:

- Os indicadores de desenvolvimento.
- Obstáculos ao desenvolvimento.

• RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE

AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL:

- Os riscos mistos.

Caracterização da prova

- A prova é realizada na própria folha do enunciado (será fornecida folha de rascunho).
- A prova é constituída por seis grupos de questões de resposta obrigatória.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.
- Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.
- Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala mundial, europeia e nacional.
- Os grupos têm questões de seleção (Os itens de seleção são, por exemplo: Escolha múltipla Correspondência/Associação) e questões de construção (Os itens de construção são, por exemplo: Análise e interpretação de dados, gráficos, figuras, tabelas ou textos; Cálculo; Resposta curta; Resposta extensa).
- A prova é cotada para 100 pontos.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitido o uso de máquina de calcular simples.

Não é permitido o uso de corretor.

É fornecido papel de rascunho.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Crítérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Só serão válidas as respostas escritas a caneta ou esferográfica.
- A cotação de cada resposta será sempre um número inteiro.
- Não será atribuída qualquer cotação a respostas cujo conteúdo seja considerado inadequado.
- Serão consideradas pontuáveis as referências a textos, mapas, gráficos e figuras inseridas na prova.
- Nos itens de correspondência com elaboração de legenda, seleção de verdadeiro ou falso, ou sequência, haverá uma distribuição equitativa da cotação.
- Os itens de escolha múltipla serão apenas cotados com certo ou errado.
- Nos itens de resposta aberta que impliquem a justificação ou comentário de frases, a distribuição da cotação contempla a estrutura correta das frases, o encadeamento lógico das ideias e a capacidade de análise e de síntese, apresentando-se os critérios de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada percentagem. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.
- Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de

resolução, tendo em conta o critério específico de classificação. Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra. Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos. Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

- Serão assinalados todos os erros de língua portuguesa. Os erros ortográficos não serão descontados, exceto os que deturpem termos científicos.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Aprovado em C. Pedagógico

____/____/2024

(Presidente do C. Pedagógico / Diretora do Agrupamento de Escolas Albufeira Poente)

Afixado em ____/____/2024